

181 - interpelacja międzysesyjna

Interpelujący radny: Anna Mrowińska

dot. stanowiska Prezydenta Miasta wobec opinii rodziców uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w sprawie ustawicznego organizowania w szkołach tzw. spotkań z uchodźcami

Słupsk, dn. 3 października 2016 r.

Pan
Robert Biedroń
Prezydent Miasta Słupska

Interpelacja międzysesyjna

Odpowiadając na skierowany do mnie apel rodziców uczniów słupskich szkół gimnazjalnych, a także ponadgimnazjalnych, zbulwersowanych lekceważeniem przez Pana ich stanowiska w sprawie ustawicznego organizowania w szkołach tzw. spotkań z uchodźcami, proszę o eksplikację poniższych kwestii.

1. Biorąc pod uwagę pańskie zaangażowanie w tematykę demokracji, poszanowania praw człowieka oraz fakt, iż został Pan wybrany na prezydenta Słupska głosami jego mieszkańców, proszę o wyjaśnienie:

Dlaczego swoimi protekcyjnymi odpowiedziami na wniosek o udostępnienie informacji publicznej, ignoruje Pan stanowisko wielu rodziców, którzy są zaniepokojeni udziałem dzieci w tzw. spotkaniach z uchodźcami (mającymi, ich zdaniem, charakter indoktrynacji politycznej), finansowanymi przez organizacje, których działalnością statutową jest sprowadzanie uchodźców (min. Refugees Welcome Polska)?

2. Z jakiego powodu, wbrew woli rodziców oraz zapisom *ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty*:

Art. 2a.1. System oświaty wspierają organizacje pozarządowe (...), a także osoby prawne prowadzące statutową działalność w zakresie oświaty i wychowania:

Art. 34b. Organ prowadzący szkołę lub placówkę w zakresie działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej również organ sprawujący nadzór pedagogiczny, mogą ingerować w działalność szkoły lub placówki wyłącznie w zakresie i na zasadach określonych w ustawie (...);

Art. 56.1. W szkole i placówce mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje (...), których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły lub placówki;

2. Podjęcie działalności w szkole lub placówce przez stowarzyszenie lub inną organizację, o których mowa w ust. 1, wymaga uzyskania zgody dyrektora szkoły lub placówki, wyrażonej po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii rady szkoły lub placówki i Rady Rodziców

autorytarnie, kierując się jedynie własnym światopoglądem **stwierdza Pan** (pismo sygn.ORM-IV.0003.82.2015), iż **przedmiotowe spotkania nie są kontrowersyjne, a w związku z tym specjalna zgoda rodziców nie jest wymagana?**

3. Jaki jest cel nieustannego dostosowywania do programu wychowawczego szkół (mówiącego min. o uwrażliwianiu uczniów na dobro, piękno, na przestrzeganie norm mających istotne znaczenie dla kształtowania właściwych stosunków międzyludzkich itp.),

przekazywanych w trakcie spotkań treści, zawierających w swoim przekazie wybiórcze/stronnicze potraktowanie tematu tzw. uchodźców, a które ukierunkowane są na osiągnięcie zamierzonego celu? (tj. wyrobienie wśród uczniów przekonania, iż wszyscy islamscy imigranci asymilują się w odmiennym kulturowo otoczeniu i są pokojowo nastawieni do innych nacji).

4. Nawiązując do punktu 3. interpelacji proszę o wyjaśnienie:

Dlaczego na spotkaniach nie przekazywano uczniom informacji na temat zwyczajów panujących w krajach islamskich, min. zasad szariatu, które w większości są sprzeczne z europejskimi zasadami demokracji, a w Polsce niektóre z nich są przestępstwem?

Odpowiedź udzieloną w piśmie (*sygn.E-X.1431.4-1.2016*) uważam za wymijającą.

W jaki sposób, Pana zdaniem, uczniowie mają zdobywać umiejętność formułowania własnych niezależnych sądów, skoro w trakcie tzw. spotkań z uchodźcami ignorowany jest pluralizm przekazywanych treści?

Z czego wynika pańskie przekonanie (*pismo z dnia 27.07.2016 r. - brak sygn.*), iż wybór tematyki wspomnianych spotkań z uczniami był konsekwencją obowiązku kształcenia umiejętności, min. kompetencji społecznych, które musi uczeń zdobyć w trakcie kształcenia ogólnego?

W mojej ocenie jest on realizacją pańskiego nasyczonego ideologicznie zaangażowania w problematykę imigrantów.

Kończąc, pragnę przypomnieć Panu słowa byłej minister edukacji, która podkreślała, że **dyrektorzy i nauczyciele muszą uważać, czy pod szczytnymi celami wychowawczymi lub dydaktycznymi głoszonymi przez różne osoby, organizacje i stowarzyszenia, nie kryje się zwykła indoktrynacja. A zgodę na ich działalność musi wyrazić dyrektor szkoły, po uzgodnieniu warunków i uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Rodziców.**

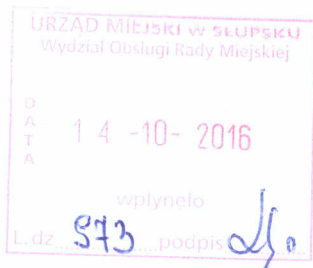
Anna Mrowińska
Radna
Rady Miejskiej w Słupsku

Prezydent Miasta Słupska
pl. Zwycięstwa 3
76-200 Słupsk

Słupsk, 13 października 2016 r.



ORM-IV.0003.181.2016



Pani
Anna MROWIŃSKA
RADNA
Rady Miejskiej w Słupsku

W odpowiedzi na Pani interpelację międzysesyjną z dnia 3 października 2016 roku, dotyczącą organizowania w szkołach tzw. spotkań z uchodźcami, uprzejmie informuję, że:

1. Do Prezydenta Miasta Słupska nie wpłynęła żadna skarga rodziców w sprawie spotkań z osobami wyznania muzułmańskiego. Dodam tylko, że organizacja non-profit Refugees Welcome Polska nie zajmuje się sprowadzaniem uchodźców, a tylko pomaga im w zakwaterowaniu na terenie naszego kraju, zgodnie z obowiązującą w Polsce normą konstytucyjną, zabraniającą dyskryminowania bądź wprowadzania szczególnych uprawnień ze względu na płeć, rasę, urodzenie, narodowość czy wyznanie oraz zgodnie z europejskimi zasadami demokracji, na które się Pani w samym zapytaniu powołuje.
2. Spotkania z młodzieżą prowadzili prelegenci, obywatele polscy pochodzenia syryjskiego. Nie były one kontrowersyjne, gdyż wpisywały się w realizację zadań zawartych w podstawie programowej. Pragnę też przypomnieć, że zgodnie z obowiązującym w Polsce prawem do publicznego wyrażania własnego zdania oraz poglądów, które to prawo gwarantują art. 14, 25, 49, 53 oraz 54 Konstytucji RP, każdy obywatel może wypowiadać się w zgodzie z własnym światopoglądem.
3. Spotkania na temat polityki migracyjnej cechowały się kompleksowym, a nie wybiórczym, podejściem do tematu migracji. Prowadzone były one przez wykwalifikowaną kadrę, zaczynając od pracowników naukowych, a kończąc na

specjalistach z zakresu socjologii i medycyny.

4. Tematyka spotkań była zbieżna z oczekiwaniami uczniów i ukierunkowana na ich potrzeby edukacyjne. Każdy z nich, dzięki możliwości zadawania pytań, mógł pogłębić wiedzę z zakresu polityki migracyjnej, wojny w Syrii i zwyczajów panujących w krajach Bliskiego Wschodu.

Z up. PREZYDENTA
Miasta Słupska
Krystyna Danilecka-Wojewódzka
ZASTĘPCA PREZYDENTA

Do wiadomości:

Pani Beata Chrzanowska
Przewodnicząca Rady Miejskiej w Słupsku