**Załącznik**

**do uchwały nr LIV/1331/2017**

**Rady m.st. Warszawy**

**z dnia 31 sierpnia 2017 r.**

**Warszawski System Wspierania Uzdolnionych**

1. **Wstęp**

Przyjęta uchwałą nr XXVII/871/2008 Rady m.st. Warszawy z dnia 3 kwietnia 2008 r. *Polityka edukacyjna miasta stołecznego Warszawy w latach 2008-2012* określiła pożądany model warszawskiej szkoły samorządowej. Wśród sposobów realizacji założeń programowych „Polityki” znalazło się m.in.: *poszerzenie i pogłębienie oferty dla uczniów zdolnych obejmującej m.in. stworzenie warszawskiego programu wczesnego wykrywania   
i wspomagania uzdolnień uczniów, w ramach którego dostępne będą różne formy rozwijania zainteresowań*[[1]](#footnote-1)*. Program rozwoju edukacji w Warszawie w latach 2013 – 2020,* przyjęty uchwałą nr LXIII/1751/2013 Rady m.st. Warszawy z dnia 29 sierpnia 2013 r., (który jest kontynuacją „Polityki” uchwalonej w 2008 r.), również akcentuje kwestię priorytetów *stałego podnoszenia jakości kształcenia w szkołach* oraz *stwarzania warunków do rozwoju talentów i zainteresowań uczniów[[2]](#footnote-2)*. Ponadto jednym z priorytetów rozwojowych opisanych   
w *Społecznej Strategii Warszawy na lata 2009 – 2020* jest wzrost potencjału społecznego,   
a tym samym podniesienie jakości i konkurencyjności potencjału kapitału ludzkiego   
w dziedzinach takich jak m.in. edukacja, kultura, praca, przedsiębiorczość. Zgodnie   
z dokumentem: *aktywność obywatelska zapewni realizację podstawowych wartości,   
tj. adaptacyjności, edukacji kulturalnej i międzykulturowej, kompetencji komunikacyjnych, uczestnictwa w społeczeństwie i gospodarce sieciowej opartej na wiedzy, edukacji do przedsiębiorczości i innowacyjności*[[3]](#footnote-3)*.* Warszawski System Wspierania Uzdolnionych wpisuje się tym samym w miejskie dokumenty strategiczne.

Potrzeba wspierania uczniów uzdolnionych wpisuje się również w zadania określone polityką oświatową państwa. W ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe(Dz.U. z 2017 r. poz. 59 z późn.zm.) wśród niezbędnychdziałań znalazły się m.in. te dotyczące „tworzenia warunków do rozwoju i aktywności, w tym kreatywności uczniów”[[4]](#footnote-4). Przepisy ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn.zm.) umożliwiają jednostkom samorządu terytorialnego tworzenie lokalnych programów wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży. Miasto Stołeczne Warszawa, od lat podejmuje szereg działań związanych ze wspieraniem uczniów uzdolnionych oraz realizuje odrębne zadania służące tworzeniu oferty rozwijającej uczniowskie zainteresowania i pasje. Lokalny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży o nazwie Warszawski System Wspierania Uzdolnionych, stanowi uzupełnienie podejmowanych dotychczas działań i spaja całościowo ofertę m.st. Warszawy ukierunkowaną na: tworzenie w szkole atmosfery sprzyjającej rozwojowi kreatywności, wzrost potencjału twórczego nauczycieli oraz pomoc adresowaną bezpośrednio do uczniów w postaci nagród o charakterze motywacyjnym. Opieka i wsparcie uczniów uzdolnionych, ich nauczycieli i rodziców w dalszej perspektywie umożliwia *rozwój warszawskiego systemu edukacji tak, aby pełnił rolę mocnego ośrodka edukacji dla regionu,* czyli realizację celów wspomnianej strategii społecznej m.st. Warszawy.

Proponowane w Programie rozwiązania mają mobilizować szkoły do wykorzystywania możliwości opieki nad uczniami uzdolnionymi, gwarantowanych przez Prawo oświatowe oraz tych, które tworzone są w ramach oferty stołecznej.

Preferowany jest model wspierania, w którym identyfikuje się różne zdolności, określa indywidualny styl uczenia oraz w ramach zajęć obowiązkowych i dodatkowych, rozwija potencjał i wewnętrzną motywację jak największej grupy uczniów danej szkoły. Ponieważ zadania takie mogą wymagać wdrożenia nowych lub modyfikacji stosowanych dotąd rozwiązań organizacyjnych, programowych i metodycznych, przewidziano wprowadzenie dla szkół, które podejmują się takiej, ponadstandardowej pracy, swoistych „znaków rozpoznawczych” – Certyfikatu Prezydenta m.st. Warszawy WARS i SAWA, ustanowionego zarządzeniem nr 3756/2009 Prezydenta m.st. Warszawy z 15 października 2009 r., z późn. zm. Program WARS i SAWA jest kluczowym elementem Warszawskiego Systemu Wspierania Uzdolnionych.

Warszawski System Wspierania Uzdolnionych jest w założeniu strukturą otwartą   
i dynamiczną, służącą wykorzystywaniu przez szkoły oferty licznych instytucji warszawskich.

Realizując określone w programie zadania, szkoły korzystać mogą z różnych rozwiązań proponowanych w m.st. Warszawie. Szczególnym z nich jest program dofinansowania innowacyjnych projektów szkolnych *Warszawskie Inicjatywy Edukacyjne*, dzięki któremu możliwym stało się podejmowanie niestandardowych pomysłów edukacyjnych. Prestiżowe znaczenie dla społeczności szkolnych ma uzyskanie wyróżnień w takich programach miejskich jak *Szkoła z pomysłem* lub zdobycie *Nagrody Wychowawczej im. Janusza Korczaka*.

Warszawski System Wspierania Uzdolnionych ma sprzyjać zdobyciu trwałej wiedzy   
i umiejętności kształcenia młodych, stołecznych elit intelektualnych oraz tworzeniu sprzyjających warunków do rozwoju pasji i zainteresowań uczniowskich. To zadanie, w które angażuje się warszawska społeczność, w tym również organizacje pozarządowe, dla których corocznie ogłaszany jest otwarty konkurs ofert na realizację zadania publicznego   
w zakresie oświaty i wychowania, w którym uwzględniana jest tematyka zajęć dla uczniów uzdolnionych.

Ponadto rozwiązaniem adresowanym bezpośrednio do uzdolnionych uczniów są stypendia m.st. Warszawy o charakterze motywacyjnym. W ciągu dziewięciu lat budowania programu stypendialnego dla najzdolniejszych uczniów zebrano doświadczenie, które można obecnie wykorzystać do wprowadzenia ulepszeń.

Systemowe działania skierowane do uzdolnionych uczniów, ich rodziców i nauczycieli pozostaną jednym z kluczowych elementów stołecznej polityki edukacyjnej.

1. **Cele programu**
2. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów.
3. Motywowanie dyrektorów szkół i placówek, nauczycieli i rodziców do konieczności wspomagania i wspierania rozwoju uzdolnionych dzieci   
   i młodzieży.
4. Systemowe wspieranie uczniów w rozwoju ich zdolności i talentów.
5. Tworzenie instytucjonalnych i materialnych warunków sprzyjających rozwojowi uzdolnień i zainteresowań dzieci i młodzieży.
6. Stworzenie platformy współpracy i wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami, rodzicami i przedstawicielami instytucji działających na rzecz rozwoju dzieci i młodzieży.
7. **Główne sposoby działania**

- adresowane bezpośrednio do uzdolnionych uczniów:

1. Przyznawanie uzdolnionym uczniom stypendiów m.st. Warszawy   
   o charakterze motywacyjnym.

- inne:

1. Przyznawanie Certyfikatów Prezydenta m.st. Warszawy szkołom, które wspierają uczniów uzdolnionych (np. certyfikaty przyznawane w programie WARS i SAWA, w ramach którego szkoły m.in. realizują przyjęte szkolne programy wspierania uzdolnionych lub wyróżnienie Szkoła z pomysłem promujące innowacyjne projekty edukacyjne).
2. Tworzenie specjalnej oferty doskonalenia w zakresie wspierania uczniów uzdolnionych, realizowanej przez samorządową placówkę doskonalenia nauczycieli, Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych   
   i Szkoleń (WCIES).
3. Pozyskiwanie dodatkowych funduszy, w tym również europejskich na realizację celów programowych.
4. Realizacja wspólnych projektów z różnymi partnerami m.st. Warszawy, w tym również zagranicznymi (np. zajęcia międzyszkolne, integrujące tematycznie uzdolnionych uczniów różnych szkół; wspólne programy z warszawskimi szkołami wyższymi, dzięki którym uczniowie i nauczyciele mogą korzystać   
   z dorobku naukowego uczelni; program dofinansowania innowacyjnych projektów szkolnych *Warszawskie Inicjatywy Edukacyjne*, pobudzający innowacyjność i kreatywność środowisk szkolnych).
5. Powołanie doradcy metodycznego m.st. Warszawy w zakresie wspierania ucznia zdolnego.
6. **Adresaci Warszawskiego Systemu Wspierania Uzdolnionych**
7. Uczniowie szkół podstawowych, ponadpodstawowych, ponadgimnazjalnych oraz z klas dotychczasowego gimnazjum, prowadzonych na terenie   
   m.st. Warszawy.
8. Uczniowie szkół podstawowych, ponadpodstawowych, ponadgimnazjalnych oraz z klas dotychczasowego gimnazjum, zamieszkujący na terenie   
   m.st. Warszawy.
9. Nauczyciele warszawskich szkół, zainteresowani systemową opieką nad rozwojem uczniów uzdolnionych oraz podnoszeniem efektywności kształcenia.
10. **Finansowanie programu**

Realizacja Programu odbywać się będzie przede wszystkim w oparciu o środki finansowe pochodzące z budżetu m.st. Warszawy.

1. **Zakładane efekty**
2. Zmiany postaw wobec możliwości planowego rozwijania pasji   
   i zainteresowań.
3. Wzrost motywacji uczniów i nauczycieli do pracy nad rozwojem osobistym.
4. Wdrożenie i upowszechnianie systemowych rozwiązań sprzyjających rozwojowi dzieci i młodzieży do planów pracy szkół i instytucji z nimi współpracującymi.
5. Wzrost liczby szkół posiadających bezterminowy Certyfikat Prezydenta   
   m.st. Warszawy WARS i SAWA dla szkół wspierających uczniów uzdolnionych.
6. Promocja m.st. Warszawy, jako miasta efektywnie tworzącego warunki dla rozwoju zdolności i talentów dzieci i młodzieży.

1. *Polityka edukacyjna miasta stołecznego Warszawy w latach 2008-2012*, Warszawa 2008, s. 4, 28. [↑](#footnote-ref-1)
2. *Program rozwoju edukacji w Warszawie w latach 2013-2020,* Warszawa 2013 r., s. 65. [↑](#footnote-ref-2)
3. *Społeczna Strategia Warszawy. Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2009-2020*, Warszawa 2008 r., s. 64. [↑](#footnote-ref-3)
4. Art. 44 ust. 2 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59 z późn.zm.) [↑](#footnote-ref-4)