



PREZYDENT MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY

pl. Bankowy 3/5, 00-950 Warszawa,
tel. 22 443 10 00, 22 443 10 01, faks 22 443 10 02
sekretariatprezydenta@um.warszawa.pl, www.um.warszawa.pl

Warszawa, ²⁴..... lipca 2015 r.

*OU-KRD.0003.473.2015
(2.16T.OU-KRD)*

*MS - zgodzić
z adresem*
24.07.2015r.
Ewa Małysz-Askanas
Wiceprzewodnicząca
Rady m.st. Warszawy

**Pan
Piotr Guział
Radny m.st. Warszawy**

Szanowny Panie Radny,

odpowiadając na Pana interpelację, dotyczącą naboru w roku szkolnym 2015/2016 do Gimnazjum nr 96 im. Krystyny Krahelskiej w Warszawie informuję, że zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacji, w szkole będzie funkcjonował jeden oddział klasy I ogólnodostępnej.

Gimnazjum nr 96, będące szkołą obwodową, funkcjonowało dotychczas jako tzw. gimnazjum terapeutyczne i obejmowało opieką uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się - głównie z dysleksją, dyskalkulią, nadpobudliwością psychoruchową, trudnościami w funkcjonowaniu społecznym., wyłącznie w klasach terapeutycznych, przy czym zdecydowaną większość stanowili uczniowie spoza obwodu szkoły i spoza dzielnicy.

Niestety taka struktura organizacyjna jest niezgodna z prawem, ponieważ ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) jasno określa rodzaje gimnazjów objętych system oświaty, są to: gimnazja specjalne, integracyjne, dwujęzyczne, sportowe i mistrzostwa sportowego, jak również gimnazja z oddziałami integracyjnymi, dwujęzycznymi, sportowymi i przysposabiającymi do pracy. Ustawa nie wymienia gimnazjów „terapeutycznych”.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, klasy terapeutyczne stanowią zaledwie jedną z form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, która jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem, zgodnie z jego potrzebami.

URZĄD MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY BIURO RADY M.ST. WARSZAWY	
24. 07. 2015	-6-
Nr <i>ou 473/15</i>	