

SPRAWOZDANIE

z realizacji

Miejskiego Programu

Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2016



I. WPROWADZENIE

Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2016 ustanowiony został Uchwałą Nr XIV/80/16 Rady Miasta Lubartów z dnia 23 lutego 2016 r. na podstawie art. 4¹ ust. 2 i 5 Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 487 z późn.zm.) oraz art. 10 ust. 3 Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 224 z późn.zm.).

Program wyznaczał zadania w zakresie zmniejszania lub wyeliminowania występowania negatywnych zjawisk będących skutkami uzależnień od alkoholu i narkotyków oraz ograniczania zaburzeń życia rodzinnego i społecznego wywołanych używaniem substancji psychoaktywnych i przemocą w rodzinie. Realizatorami programu byli: Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, jednostki organizacyjne, organizacje pozarządowe, osoby fizyczne i prawne działające w obszarze profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom oraz przemocy w rodzinie. Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, zwana dalej MKRPA, pracowała w następującym składzie:

1. Bajda Krystyna – przewodnicząca
2. Faraj Marzena
3. Kirylak Krzysztof
4. Kowalska Agnieszka
5. Maciejewicz Janina
6. Monist – Czerwińska Magda
7. Targońska Krystyna
8. Zasada Lucyna

II. REALIZACJA PROGRAMU

Program na rok 2016 obejmował 5 podstawowych zadań:

1. Zwiększenie dostępności do różnych form pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i ich rodzin, a także osób dotkniętych zjawiskiem przemocy w rodzinie, gdzie istnieje problem alkoholowy.
2. Wspieranie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w szczególności dla dzieci i młodzieży.
3. Wspomaganie działalności organizacji pozarządowych oraz podmiotów określonych w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 roku o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych i narkomanii w obszarze profilaktyki i rehabilitacji uzależnień - zadanie realizowane w drodze konkursu.

4. Działalność Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
5. Tworzenie na terenie gminy niezbędnych warunków umożliwiających zapewnienie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu.

Realizacja zadania 1.

Zwiększenie dostępności do różnych form pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i ich rodzin, a także osób dotkniętych zjawiskiem przemocy w rodzinie, gdzie istnieje problem alkoholowy.

W ramach realizacji tego zadania:

1. Biegła orzekająca w przedmiocie uzależnienia wydała 32 opinie w zakresie osób kierowanych przez MKRPA na leczenie odwykowe.
2. Udzielono pomocy psychospołecznej i prawnej a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie, w tym prowadzenie punktu konsultacyjno – informacyjnego. Zadanie to było realizowane przez dwóch specjalistów w danej dziedzinie:
 - 1) Panią Wandę Suchorab – psycholog, certyfikowany specjalista psychoterapii uzależnień. Pani Suchorab zrealizowała 42 dyżury po 2 godziny. Udzieliła 167 konsultacji, którymi objęła 45 osób.
 - 2) Panią Justynę Chabros – psycholog, psychoterapeuta. Pani Chabros odbyła 39 dyżurów po 2 godziny. Udzieliła 117 konsultacji, którymi objęła 36 osób.

Część z tych osób pozostaje pod systematyczną opieką psychologiczną od 2-3 lat od skończenia swojego podstawowego leczenia. Dzięki tym oddziaływaniom osoby uzależnione pozostają w trwałej abstynencji. Stanowią one około 30% korzystających z pomocy.

Każdy z ww. konsultantów przyjmował interesantów w wymiarze 2 godzin tygodniowo w punkcie konsultacyjno – informacyjnym przy ul. 3go Maja 24B w Lubartowie. Liczba godzin przepracowanych przez konsultantów wynosi w sumie 162. Przyjęto 81 beneficjentów. Niektóre z tych osób korzystały wielokrotnie z poradnictwa. Konsultanci byli zobowiązani do prowadzenia Karty indywidualnego poradnictwa i konsultacji, które zostały dołączone do złożonych sprawozdań z wykonanego zadania.

Realizacja zadania 2.

Wspieranie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii i przemocy, w szczególności dla dzieci i młodzieży.

I. W ramach realizacji zadania Miasto Lubartów zwiększyło budżety szkół na realizację indywidualnych programów przez poszczególne placówki o niżej wymienione kwoty. W łącznej kwocie przeznaczonych zostało 85.000,00 zł.

1. Szkoła Podstawowa nr 1 otrzymała środki finansowe w wysokości 14.620,00 zł.

| <i>Lp.</i> | <i>Nazwa programu, działania</i> | <i>Charakterystyka programu, działania</i> | <i>Liczba uczniów biorących w nich udział</i> | <i>Liczba nauczycieli lub wychowawców zaangażowanych w ich realizację</i> |
|------------|--|--|---|---|
| 1. | <i>Trzymaj formę!</i> | Program był realizowany w klasach 4-6 przez wychowawców klas we współpracy z pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką. Celem programu <i>Trzymaj Formę!</i> jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki. | 240 | 13 |
| 2. | <i>Znajdź właściwe rozwiązanie</i> | Program był realizowany w klasach 5-6 przez wychowawców klas we współpracy z pedagogiem i psychologiem. Cel główny programu: 1. Zapobieganie paleniu tytoniu wśród młodzieży szkolnej. Cele szczegółowe: 1. Zwiększenie wiedzy w zakresie szkodliwości dymu tytoniowego. 2. Kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie własne i swoich bliskich. 3. Kształtowanie postaw asertywnych związanych z unikaniem czynnego i biernego palenia tytoniu. | 153 | 8 |
| 3. | <i>Ogólnopolski Program Ograniczania Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu</i> | Program był realizowany w klasach 4-6 przez wychowawców klas we współpracy z pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką. Cel główny: Ograniczenie ekspozycji na dym tytoniowy (w odniesieniu do czynnego i biernego palenia tytoniu) w społeczeństwie polskim. Cele szczegółowe: 1. Zapobieganie zwiększaniu się liczby osób rozpoczynających palenie. 2. Zapobieganie wzrostowi narażenia na dym tytoniowy w miejscach użyteczności publicznej. 3. Tworzenie odpowiednich regulacji prawnych umożliwiających realizację skutecznej polityki ograniczania używania tytoniu w Polsce. 4. Zwiększenie wiedzy na temat szkodliwości palenia wyrobów tytoniowych wśród dzieci i młodzieży. 5. Zmiana postaw wobec palenia tytoniu, zmierzająca w kierunku marginalizacji tego zjawiska w społeczeństwie. | 240 | 13 |

| | | | | |
|----|--|---|-----|----|
| 4. | <i>Nie pal przy mnie, proszę.</i> | <p>Program był realizowany w klasach 1-3 przez wychowawców klas we współpracy z pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką. Podstawowe zajęcia programowe umożliwiły przeprowadzenie pięciu zajęć warsztatowych w ciągu roku szkolnego, w tym dwóch dwugodzinnych i trzech jednogodzinnych. Cele szczegółowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uporządkowanie i poszerzenie informacji na temat zdrowia. 2. Kształtowanie u dzieci postaw odpowiedzialności za własne zdrowie. 3. Uświadomienie dzieciom, że palenie jest szkodliwe dla zdrowia. 4. Uważliwienie dzieci na szkodliwe oddziaływanie dymu papierosowego związane z biernym paleniem. 5. Wykształcenie u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni ludzie przy nich palą. | 255 | 14 |
| 5. | Realizacja programu <i>Emocje pod kontrolą</i> | <p>Program profilaktyczny pt. <i>Emocje pod kontrolą</i> był realizowany podczas ferii zimowych. Główne cele programu to: rozwijanie umiejętności pracy w grupie, wzajemnej pomocy, kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć i kontrolowania własnych emocji. W ramach programu odbywały się zespołowe zajęcia rekreacyjno-sportowe,; halowa piłka nożna, badminton, piłka siatkowa, gry i zabawy sportowe oraz warsztaty wokalne.</p> | 55 | 3 |
| 6. | Warsztaty profilaktyczne | <p>Warsztaty profilaktyczne przeprowadzone przez stowarzyszenie <i>Agape</i> we wszystkich klasach. Warsztaty dotyczyły uzależnienia od Internetu i gier komputerowych</p> | 525 | 25 |
| 7. | Realizacja programu pt. <i>Bez tajemnic</i> | <p>Program profilaktyczny pt. <i>Bez tajemnic</i> oparty jest na audycjach radiowych, słuchowiskach, pogadankach, wywiadach, prelekcjach itp. w większości przygotowywanych przez uczniów i nauczycieli szkoły. By dotrzeć do jak największej liczby uczniów, program wykorzystywał sieć szkolnego radiowęzła. Uczniowie na różnych zajęciach, również pozalekcyjnych, pod opieką nauczycieli nagrywają różnorodne audycje i słuchowiska o tematyce profilaktycznej. Te materiały były prezentowane społeczności szkolnej za pośrednictwem szkolnego radiowęzła. W przyszłości uczniowie będą mieli możliwość np. przeprowadzenia wywiadu na nurtujące ich tematy z psychologiem, pedagogiem, pielęgniarką czy policjantem.</p> | 525 | 15 |

| | | | | |
|-----|---|---|-----|----|
| 8. | Realizacja projektu <i>Mogę wszystko!</i> | Projekt obejmował opracowanie scenariusza, przygotowanie scenografii i muzyki do spektaklu o tematyce dotyczącej budowania pewności siebie, umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz bycia asertywnym. Spektakl pt. <i>Mogę wszystko!</i> został zaprezentowany wszystkim uczniom szkoły. | 525 | 12 |
| 9. | Realizacja projektu <i>Skarby Jedyнки</i> | Projekt obejmował przygotowanie wystawy <i>Skarby Jedyнки</i> – prezentującej prace uczniów oraz prezentację dorobku artystycznego uczniów SP1 dla dzieci ze szkoły, rodziców i zaproszonych gości z czterech krajów Europy (projekt Erasmus+). | 522 | 35 |
| 10. | Festyn dla uczniów klas 0-3 <i>W zdrowym ciele zdrowy duch!</i> | Zorganizowanie przez członków zespołu do spraw promocji zdrowia festynu promującego aktywny tryb życia | 316 | 22 |
| 11. | Realizacja projektu pt. <i>Dzień sportu</i> | Zorganizowanie festynu sportowego dla uczniów klas 0-3 | 316 | 15 |
| 12. | Realizacja programu edukacyjnego dla rodziców | Przygotowanie informacji promującej zdrowy i aktywny styl życia w formie ulotek: <i>Dekalog zdrowego stylu życia: Palenie tytoniu - niezwykle poważny problem cywilizacyjny.</i> | 22 | 2 |
| 13. | Realizacja projektu <i>Uczymy się przez działanie</i> | 1. Zorganizowanie Wiosennej Sesji Sejmiku Dzieci i Młodzieży Miasta Lubartów na temat <i>Rozwijamy pasję, zdolności, talenty</i> dla przedstawicieli szkół lubartowskich. Podczas sesji prelekcję na temat rozwijania zainteresowań wygłosiła Pani Psycholog SP1, a warsztaty z uczestnikami sesji na temat <i>Od zainteresowań do możliwości wykonywania pracy</i> przeprowadziła Pani Dyrektor SP1. | 60 | 7 |
| | | 2. Propagowanie i prezentacja filmów (między innymi autorskich filmów szkolnej grupy COLORTEAM) o tematyce profilaktycznej. | 120 | 1 |
| | | 3. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez organizację szkolnych uroczystości: 1. Ślubowanie (zdrowy podwieczorek), 2. Aktywny udział szkoły w ogólnopolskim projekcie <i>Tydzień chleba na zakwasie</i> , organizacja konkursów: plastycznego (klasy 0-3) i literackiego (klasy 4-6) pt. | 525 | 35 |

| | | | | |
|-----|--|---|-----|---|
| | | Chleba naszego powszedniego, degustacja razowego chleba z masłem. 3. Wieczorne spotkanie uczniów klas trzecich pt. Świat baśni (zdrowa kolacja). | | |
| | | 4. Prowadzenie zajęć modelarskich jako alternatywnej formy spędzania wolnego czasu i rozwijania zdolności i zainteresowań. | 6 | 1 |
| 14. | Realizacja założeń Szkolnego Programu Profilaktyki | Prowadzenie zajęć profilaktycznych. Główne cele zajęć: 1. Rozpoznawanie, wyrażanie, uczenie się rozumienia i akceptowania własnych i cudzych uczuć. 2. Kształtowanie pozytywnej samooceny. 3. Kształtowanie umiejętności obcowania z innymi. 4. Rozwijanie umiejętności podejmowania właściwych decyzji. 5. Rozwijanie świadomości własnego ciała i poznanie roli równowagi zdrowotnej. W ramach programu odbyły się między innymi zajęcia plastyczne, ruchowe, zajęcia z robotyki, bajkoterapia, impreza mikołajkowa (zabawy z Mikołajem, drobne upominki dla dzieci.) | 450 | 3 |

2. Szkoła podstawowa nr 3 otrzymała środki w wysokości 24.515,00 zł

| Lp. | Nazwa programu | Charakterystyka programu, działania | Liczba uczniów biorących w nich udział | Liczba nauczycieli zaangażowanych w ich realizację |
|-----|--|--|--|--|
| 1. | Elementy Treningu zastępowania agresji - ART | Zajęcia warsztatowe skierowane na zmianę zachowania agresywnej młodzieży. | 100 | 1 |
| 2. | „Razem w szkole” | Program realizowany dla 3 klas (I i III). Celem programu jest doskonalenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, rozwiązywania problemów i napięć, uczenie przestrzegania zasad i norm panujących w grupie, rozwijanie tolerancji oraz wzbudzanie wrażliwości na potrzeby innych. | 75 | 3 |
| 3. | „Jestem sobą” | Program zrealizowany w klasie II. Celem programu jest radzenie sobie w trudnych i nowych sytuacjach dla dziecka poprzez umacnianie wiary we własne możliwości, radzenie sobie z emocjami, integracja grupy oraz radzenie sobie w grupie. | 25 | 1 |
| 4. | „Ja-uczeń” | Program realizowany dla klasy II. Celem programu jest poznanie własnych uczuć, kształcenie umiejętności asertywnego odmawiania, aktywnego i uważnego słuchania innych oraz wspólnego poszukiwania | 25 | 1 |

| | | | | |
|-----|-------------------------------|---|-----|----|
| | | dobrych rozwiązań z rówieśnikami w sytuacjach trudnych. | | |
| 5. | „Jestem kimś” | Program realizowany dla klasy III. Celem programu jest integracja grupy, rozpoznawanie i nazywanie uczuć, podnoszenie poczucia własnej wartości, asertywne odmawianie, sposoby radzenia sobie w sytuacjach przemocy. | 25 | 1 |
| 6. | „Bezpieczna szkoła” | Program realizowany dla klasy V. Celem programu jest ułatwienie uczniom samopoznania (odkrycie mocnych stron, ujawnienie słabości), wspieranie uczniów w rozwijaniu mocnych stron. | 25 | 1 |
| 7. | „Mam –naście lat w XXI w.” | Program realizowany dla klas VI. Celem programu jest zapobieganie występowania niekorzystnych symptomów zagrażających rozwojowi ucznia uwzględniając specyfikę osób będących w klasie biorąc pod uwagę predyspozycje osobowościowe oraz środowiskowe poprzez wzmacnianie czynników ochronnych oraz redukcja czynników ryzyka. | 100 | 4 |
| 8. | „Gadki z psem” | Zajęcia dla dzieci i młodzieży dotyczące bezpieczeństwa w kontaktach z innymi. | 170 | 9 |
| 9. | „Owce w sieci” | Zajęcia profilaktyczne dla uczniów dotyczące zagrożeń występujących w internecie. | 250 | 12 |
| 10. | „Gdzie jest Mini?” | Zajęcia profilaktyczne dla uczniów kl. IV- VI dotyczące skutków hejtu w internecie | 200 | 12 |
| 11. | „Bądź kumplem – nie dokuczaj” | Zajęcia profilaktyczne dla dzieci klas młodszych (uczniowie klas III) dotyczące zachowania w grupie rówieśniczej oraz różnych form reagowania i pomocy osobom doznającym przemocy | 100 | 5 |

3. Szkoła podstawowa nr 4 otrzymała środki finansowe w wysokości 7.325,00 zł.

| Lp. | Nazwa programu | Charakterystyka programu, działania | Liczba uczniów biorących w nich udział | Liczba nauczycieli zaangażowanych w ich realizację |
|-----|-------------------------------|--|--|--|
| 1. | Spójrz Inaczej dla klas I-III | Program dla klasy szkolnej ukierunkowany na wczesne zapobieganie zachowaniom ryzykownym oraz destrukcyjnym. Prawidłowa adaptacja dzieci w grupie rówieśniczej, wspieranie prawidłowego rozwoju i rozwijanie umiejętności prospołecznych; rozpoznawanie i nazywanie uczuć, negatywnych emocji, kształtowanie pozytywnej samooceny. Wdrażanie do zdrowego stylu życia. | 95 | 5 |

| | | | | |
|----|---|--|----|---|
| 2. | <i>Spójrz Inaczej dla klas IV-VI</i> | Przeznaczony dla dzieci w przedziale wiekowym 10-13 lat. Celem programu jest zapobieganie zachowaniom ryzykownym i destrukcyjnym w klasie szkolnej; rozwijanie prawidłowych umiejętności psychospołecznych, współpracy i współdziałania w klasie, umiejętności rozwiązywania konfliktów, podejmowania samodzielnych decyzji. Zachęcanie do zdrowego stylu życia, zagrożenia i konsekwencje związane z używaniem substancji psychoaktywnych i leków. | 50 | 2 |
| 3. | <i>Zajęcia profilaktyczne Stop Nalogram</i> | Uwrażliwienie na problematykę związaną z uzależnieniami i ich przyczynami, rozwijanie zachowań asertywnych, umiejętności komunikacyjnych, poczucia bycia niezależnym, świadomym swoich poglądów, ćwiczenia ich wypowiedzenia, podsumowanie przedstawienie teatralne dla społeczności szkolnej. | 16 | 1 |
| 4. | <i>Zajęcia profilaktyczne Wybieram Sport</i> | Wiedza dotycząca środków uzależniających, kształtowanie umiejętności mówienia NIE środkiem uzależniającym, podejmowanie samodzielnych decyzji; wskazywanie zdrowych, pozytywnych, przynoszących radość i zadowolenie sposobów życia, rozwijanie uniwersalnych umiejętności w radzeniu sobie z trudnymi sytuacjami w kontakcie z samym sobą i innymi ludźmi; podnoszenie sprawności fizycznej, kształtowanie cech motorycznych, popularyzacja ruchu i sportu. | 20 | 1 |
| 5. | <i>Zajęcia terapeutyczne Śpiewać każdy może</i> | Zajęcia muzyczne o wymiarze terapeutycznym; rozwój zainteresowań muzycznych, eliminowanie zachowań agresywnych, konfliktów i napięć poprzez kontakt z muzyką i świadome w niej uczestnictwo; ograniczanie zachowań agresywnych i przemocowych przez muzyczne zajęcia ruchowe; kształtowanie umiejętności interpersonalnych i postawy asertywnej. | 23 | 1 |

| | | | | |
|----|---|--|----|---|
| 6. | <i>Zajęcia profilaktyczne Zdrowo i kolorowo</i> | Postrzeganie siebie, rozumienie swoich uczuć, wzmocnienie poczucia własnej wartości, umiejętność konstruktywnego współdziałania, rozwiązywanie konfliktów, radzenie sobie z negatywnymi emocjami, rozstrzygnięcie, negocjowanie, zachowania asertywne, budowanie zdrowego stylu życia, prezentowanie form właściwego spędzania czasu wolnego, rozwój zainteresowań plastycznych, muzycznych i kulinarnych. | 16 | 1 |
| 7. | <i>Program profilaktyczny Oto ja</i> | Budowanie zdrowego stylu życia, zdrowe odżywianie, aktywność ruchowa, właściwe spędzanie czasu wolnego; kształtowanie świadomości zagrożeń i sposobów ich unikania, bezpieczeństwo w czasie wolnym, konsekwencje eksperymentowania ze środkami psychoaktywnymi; umiejętność poznawania siebie, swoich uczuć i emocji, radzenie sobie w sytuacjach trudnych. | 25 | 1 |
| 8. | <i>Zajęcia profilaktyczne Zdrowo i wesolo</i> | Prezentowanie form zdrowego stylu życia, zasady zdrowego odżywiania i higieny posiłków, praktyczna nauka przygotowywania posiłków i estetyka ich podawania-zajęcia kulinarne. Zachowania bezpieczne w czasie wolnym, konsekwencje używania środków psychoaktywnych - spotkanie z policjantem. | 15 | 1 |

4. Gimnazjum nr 1 otrzymało środki finansowe w wysokości 15.780,00 zł.

| <i>Lp.</i> | <i>Nazwa programu, działania</i> | <i>Charakterystyka programu, działania</i> | <i>Liczba uczniów biorących w nich udział</i> | <i>Liczba nauczycieli zaangażowanych w ich realizację</i> |
|------------|--|---|---|---|
| 1. | <i>Program Profilaktyczny „Spójrz inaczej”</i> | Realizacja treści programu w zakresie: rozumienia swoich uczuć, poczucia własnej wartości, rozwiązywania problemów, dbania o zdrowie; w tym zapoznanie się ze skutkami picia alkoholu, palenia papierosów, brania narkotyków. | 387 | 18 |
| 2. | <i>Program profilaktyczny „Dziękuję nie”</i> | Realizacja treści programu w zakresie: umiejętności komunikowania się, budowania dobrych relacji z rówieśnikami, warsztaty asertywnej odmowy. | 148 | 6 |
| 3. | <i>Warsztaty profilaktyczne dla uczniów w zakresie</i> | Realizacja treści programu w zakresie: wiedzy o skutkach i zażywania substancji psychoaktywnych oraz | 140 | 2 trenerów |

| | | | | |
|----|--|--|--------------------------------|---------------------------------|
| | <i>profilaktyki uzależnień od środków psychoaktywnych.</i> | warsztaty nt. radzenia sobie w sytuacjach ryzykownych. | | |
| 4. | Propagowanie zdrowego stylu życia | a) na godzinach wychowawczych i lekcjach biologii przekazywanie wiedzy o toksyczności i skutkach negatywnych sięgania młodzieży po środki uzależniające: nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze b) na godzinach wychowawczych przekazywanie wiedzy o fizycznych i psychicznych konsekwencjach uzależnienia od komputera, telewizora i zjawisku cyberprzemocy c) warsztaty profilaktyczne dla młodzieży klas II „Zachowania asertywne wobec współczesnych zagrożeń” : radzenie sobie z naciskami innych, jak odmawiać, co to znaczy być odpowiedzialnym. | a) 411 b) 411 c) 274 | a) 18 b) 18 c) 2 trenerów |
| 5. | <i>Znajdź właściwe rozwiązanie</i> | Na godzinach wychowawczych prowadzono warsztaty o tematyce dotyczącej konfliktów rówieśniczych, zachowań agresywnych i zachowań asertywnych oraz odmowy w sytuacjach ryzykownych. | 176 | 8 |
| 6. | Ferie bez używek | Zajęcia sportowo-rekreacyjne. | 127 | 6 |
| 7. | <i>Szkolenie dla rodziców i nauczycieli nt. „Wpływ substancji psychoaktywnych na młodzież”</i> | Wykład i konsultacje dla rodziców i nauczycieli „budowanie dobrych relacji z dzieckiem”. | 328 rodziców 43 nauczycieli | 2 trenerów |
| 8. | Jestem bezpieczny - „Odpowiedzialność karna nieletnich” | Pogadanka dla uczniów | 149 | 2 policjantów |
| 9. | Trzymaj formę – „Bezpieczeństwo = zdrowie” | Promowanie zdrowego stylu życia, odżywiania i aktywności ruchowej. Zorganizowanie międzyszkolnego turnieju ekologiczno – zdrowotnego. | 140 | 19 |

5. Gimnazjum nr 2 otrzymało środki finansowe w wysokości 6.530,00 zł.

| <i>L.p.</i> | <i>Nazwa programu, działania</i> <i>a</i> | <i>Charakterystyka programu, działania</i> | <i>Liczba uczniów biorących w nich udział</i> | <i>Liczba nauczycieli zaangażowanych w ich realizację</i> |
|-------------|--|---|---|---|
| 1. | <i>Bezpieczna szkoła-bezpieczny uczeń</i> | Celem programu jest przeciwdziałanie różnym patologiom, poszanowanie praw jednostki i kształtowanie postawy tolerancji. W ramach realizacji 10 zadań zaproszono do współpracy trenera profilaktyki, specjalistę do spraw nieletnich oraz specjalistę od uzależnień. | 190 | 12 |
| 2. | <i>Dopóki masz wybór</i> | Program profilaktyki uzależnień prowadzony przez terapeutę z Ośrodka Terapii Uzależnień. Autor programu przekonuje, że nie ma bezpiecznej granicy używania narkotyków, dopalaczy czy alkoholu. Decyzja sięgania po alkohol, narkotyki, dopalacze należy do uczniów, ale tylko wtedy dopóki mają jeszcze wybór i się nie uzależnią. | 200 | 12 |
| 3. | <i>Uzależnieniom mówimy NIE!</i> | Uczniowie podczas programu zapoznali się z konsekwencjami działania różnych środków psychoaktywnych. Dowiedzieli się również o ich wpływie na ośrodkowy układ nerwowy ze szczególnym zwróceniem uwagi na mózg. Uczniowie rozmawiali również o przyczynach sięgania przez uczniów po papierosy, alkohol, narkotyki i dopalacze. Dowiedzieli się, że używanie alkoholu i narkotyków może przekształcić się w nadużywanie i uzależnienie | 130 | 7 |
| 4. | <i>Znajdź właściwe rozwiązanie</i> | Program ma zwiększyć wiedzę uczniów na temat szkodliwości palenia papierosów i kształtować postawy asertywne związane z unikaniem czynnego i biernego palenia papierosów. | 73 | 3 |

6. II Liceum Ogólnokształcące otrzymało środki finansowe w wysokości 16.230,00 zł.

| <i>L.p.</i> | <i>Nazwa programu, działania</i> | <i>Charakterystyka programu, działania</i> | <i>Liczba uczniów biorących w nich udział</i> | <i>Liczba nauczycieli zaangażowanych w ich realizację</i> |
|-------------|--|--|---|---|
| 1. | <i>Program profilaktyczny „Zanim spróbujesz”</i> | Program realizowany przez pedagoga i psychologa w czasie zajęć wychowawczych w klasach pierwszych (w czasie zajęć integracyjnych). Program łączy informacje o uzależnieniach z zajęciami poświęconymi problemom emocji i relacji interpersonalnych. | 68 | 2 |
| 2. | <i>Program profilaktyczny „Jak żyć z ludźmi”</i> | Elementy programu realizowane były podczas godzin wychowawczych w klasach I, II i III prowadzonych przez pedagoga szkolnego. Głównym celem programu jest rozwijanie najważniejszych umiejętności interpersonalnych: komunikowania się z ludźmi, podejmowania decyzji, chronienia siebie w sytuacji nacisku grupowego, radzenia sobie ze stresem, otwartości i empatii. | 40 | 2 |
| 3. | <i>Program „Nasze spotkania”</i> | Program realizowany był przez wychowawców. Celem programu jest pomoc w rozwoju osobistym młodych ludzi. Obejmuje cztery obszary: kontakt z samym sobą, z innymi osobami, umiejętność radzenia sobie z trudnościami i umiejętność pomagania innym. | 48 | 2 |
| 4. | <i>Program „Odlot”</i> | Program zapobiegania narkomanii. Program zawiera scenariusz i film profilaktyczny z zakresu przeciwdziałania narkomanii. Wykorzystywany jest w czasie godzin wychowawczych z zakresu profilaktyki narkomanii. | 24 | 1 |
| 5. | <i>Program profilaktyczny w formie koncertu muzycznego: Broń się nie trać wiary”</i> | Program miał na celu przeciwdziałanie wszelkim uzależnieniom spotykanym we współczesnym świecie. Ukazywał zalety życia wolnego od nałogów: picia alkoholu, palenia papierosów oraz zażywania narkotyków. Program miał formę koncertu profilaktycznego połączonego z wykładem na temat uzależnień oraz dyskusji z młodzieżą. | 285 | 13 |
| 6. | <i>Marsz profilaktyczny o Puchar Burmistrza Miasta Lubartowa</i> | Działania, których idea było promowanie życia bez nałogów . Realizowane cele: - kształtowanie u uczniów poprawnego systemu wartości, - kształtowanie postaw odpowiedzialności, - kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów, promowanie życia bez nałogów | 41 | 4 |

| | | | | |
|-----|---|---|-----|----|
| 7. | <i>Igrzyska Międzyszkolne Lekkiej Atletyki „Mila 2016”</i> | Projekt był realizowany w formie igrzysk sportowych o charakterze międzyszkolnym. Miał na celu ukazanie wartości uprawiania sportu i zdrowej rywalizacji w przewycięzaniu chęci sięgania po środki uzależniające. | 65 | 2 |
| 8. | Turniej tenisa stołowego profilaktycznego „Daj sobie szansę” | Celem zawodów było uświadomienie młodzieży jak szkodliwe jest palenie papierosów i picie alkoholu oraz ukazanie skutków zdrowotnych związanych z paleniem i piciem. Przekazane były informacje dotyczące przyczyn sięgania po używki. Młodzież uczyła się metod skutecznego odmawiania. | 36 | 2 |
| 9. | <i>Noc profilaktyki</i> | Działania profilaktyczne miały formę marszu w terenie połączonego z konkursem i prelekcjami dotyczącymi uzależnienia od alkoholu i papierosów. Podejmowane były tematy związane z uzależnieniem od narkotyków. Celem działania było ukazanie negatywnego wpływu jakie niesie za sobą picie alkoholu, palenie papierosów i zażywanie narkotyków oraz wskazanie na bezpieczne formy spędzania wolnego czasu. | 47 | 3 |
| 10. | <i>Program profilaktyczny w „Szanej życie-bądź mądry”</i> | Programu kieruje uwagę młodzieży na budowanie zaufania, miłości i wiary we własne siły, a nie wyposaża młodzież w encyklopedyczną wiedzę na temat działania wszelkiego rodzaju substancji odurzających. Profilaktyka, obejmuje nie tylko podniesienie poziomu wiedzy o zgubnych skutkach działania substancji odurzających i psychotropowych, ale również propaguje zdrowy styl życia. | 368 | 10 |
| 11. | <i>Program profilaktyczny w formie Warsztatów profilaktycznych z zakresu profilaktyki uzależnień w wykonaniu aktora i muzyka Gabriela Fleszara „Wolności oddać nie umiem”</i> | Program z udziałem aktora i muzyka Gabriela Fleszara „Wolności oddać nie umiem.”. W trakcie programu artysta opowiadał różne historie z własnego życia oraz dzielił się swoimi spostrzeżeniami o życiu innych celebrytów, uwikłanych w uzależnienie od alkoholu, narkotyków oraz leków. Przestrzegał przed podejmowaniem niewłaściwych decyzji za namową znajomych oraz zachęcał uczniów do życia zgodnego z własnymi dewizami i do asertywności. Naświetlił młodzieży, jak łatwo jest stracić kontrolę nad własnym życiem. | 288 | 9 |
| 12. | <i>Realizacja programu profilaktycznego przy współpracy ratowników medycznych oraz działaczy PCK</i> | Program profilaktyczny realizowany przy współpracy ratowników medycznych oraz działaczy PCK z zakresu nabywania umiejętności postępowania w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia po nadużyciu środków uzależniających: alkoholu, narkotyków czy dopalaczy. Dlatego | 149 | 7 |

| | | | | |
|-----|--|---|-----|---|
| | <i>z zakresu nabywania umiejętności postępowania w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia po nadużyciu środków uzależniających: alkoholu, narkotyków czy dopalaczy.</i> | warsztaty, w których uczestniczyli uczniowie klas drugich były w takiej formie aby wszyscy uczestnicy mieli okazję w praktyczny sposób sprawdzić zdobyte umiejętności. Program zajęć uwzględniał wszystkie najczęściej występujące stany zagrożenia zdrowia i życia. Szkolenie składało się z części teoretycznej w formie wykładów i części praktycznej; polegającej na symulacji różnych zdarzeń, podczas których uczestnicy nabywali konkretne umiejętności reagowania i udzielania pomocy. Zajęcia ćwiczeniowe prowadzone były na renomowanym sprzęcie do nauki pierwszej pomocy. | | |
| 13. | <i>Program w formie warsztatów "Uczeń wolny od stresu-uczeń wolny od używek"</i> | Zajęcia prowadzone były przez trenera. Młodzież dowiedziała się, jak zredukować stres i jak sobie z nim radzić, aby jego skutki nie były nadmiernie odczuwane. Młodzież poznała kilka prostych sposobów na opanowanie zbyt silnych emocji w trudnych sytuacjach. | 192 | 5 |

W jednej ze szkół podstawowych 1 uczeń został zakwalifikowany do grupy ryzyka - zagrożenia niedostosowaniem społecznym i zachowaniami eksperymentującymi z substancjami psychoaktywnymi i alkoholem. To uczeń pochodzący z rodziny gdzie istnieje problem uzależnienia, będący pod stałą opieką ośrodka pomocy społecznej i szkoły. Szkoła sprawuje stały monitoring nad uczniem, jego sytuacją rodzinną. Uczeń jest zaangażowany w prace w kołach zainteresowań, uczestniczy w programach terapeutycznych celem przedstawienia im alternatywnych form aktywności i spędzania czasu wolnego. Przebywa pod stałą opieką pedagoga i psychologa szkolnego. Rodzicom zaproponowano konsultacje indywidualne. W ankietach przeprowadzonych w II LO w Lubartowie wśród uczniów klas I i II młodzież zadeklarowała, że piją alkohol na imprezach, zdarzają się również nieliczne przypadki palenia marihuany na imprezach pozaszkolnych. Szkoły stosują działania profilaktyczne zawarte w programach profilaktycznych oraz programie wychowawczym. Prowadzone są zajęcia wychowawcze przez pedagoga, psychologa, wychowawców oraz zaproszonych gości, które mają na celu minimalizowanie zagrożeń w przedmiocie uzależnień. Szkoły prowadzą również spotkania w formie wykładów i warsztatów dla rodziców o tematyce profilaktycznej.

II. W ramach realizacji zadania Miasto Lubartów zwiększyło budżet Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Lubartowie o kwotę 115.000,00 zł na działalność Świetlicy

Środowiskowej dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych przy MOPS w Lubartowie. Świetlica czynna była cały rok w godzinach 12 – 18. W dni wolne od nauki (ferie świąteczne, ferie zimowe i letnie) czynna była w godz. 10 – 16. Do placówki uczęszczało 38 dzieci w wieku 7 – 15 lat, w tym: z rodzin niepełnych – 29 dzieci, z problemem alkoholowym – 9 dzieci. Kadra Świetlicy w 2016 r. składała się z pedagoga – 0,75 etatu, wychowawcy – 0,75 etatu, psychologa – 0,125 etatu. Nabór odbywa się na wniosek rodziców/opiekunów prawnych, pedagoga szkolnego oraz pracownika MOPS. Pobyt w placówce jest nieodpłatny i dobrowolny, wyłącznie na podstawie pisemnej zgody rodzica/opiekuna prawnego. Celem działalności Świetlicy jest: kształtowanie właściwych postaw społecznych poprzez objęcie w czasie wolnym od zajęć szkolnych opieką oraz zajęciami edukacyjnymi i profilaktycznymi. Program zajęć świetlicowych dostosowano do potrzeb wychowanków. Dzieci w minionym roku brały udział w różnego rodzaju zajęciach ruchowych, relaksacyjno-plastycznych, warsztatach muzykoterapii, dramatoterapii i choreoterapii. Dwa razy w tygodniu odbywały się zajęcia grupowe i indywidualne z psychologiem, których celem było wspieranie wychowanków w sytuacjach trudnych, usprawnienie i rozwijanie procesów poznawczych oraz funkcji operacyjno-motorycznych, a także umiejętności szkolnych. Realizowano cykliczny projekt socjalny, ukierunkowany na zapewnienie różnych form wypoczynku dla dzieci w okresie dni wolnych od nauki. Organizowano integracyjne wycieczki krajoznawczo – przyrodnicze. Prowadzono cykl zajęć pn.: „W zdrowym ciele zdrowy duch”, „Zrób to sam”, „Wartości w życiu codziennym i społecznym”. Podejmowano współpracę z lokalnymi instytucjami i organizacjami, w zakresie usprawniania i urozmaicania organizacji czasu wolnego wychowanków świetlicy. Dzieci uczestniczyły w: „Rodzinnym Dniu Dziecka”, cyklu zajęć czytelniczych w filii Miejskiej Biblioteki Publicznej w Lubartowie, imprezach okolicznościowych organizowanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej i Dzienny Dom Pomocy Społecznej w Lubartowie.

Realizacja zadania 3.

Wspomaganie działalności organizacji pozarządowych oraz podmiotów określonych w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 roku o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych i narkomanii w obszarze profilaktyki i rehabilitacji uzależnień – zadania realizowane w drodze konkursu

1. Działania umożliwiające dostęp do pomocy terapeutycznej, konsultacyjnej, porad prawnych i obywatelskich dla osób uzależnionych od alkoholu, narkomanii, współuzależnionych, a także innych osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.

1) Na realizację zadania wpłynęły 3 oferty:

a) Stowarzyszenie ALWERNIA Franciszkańskie Dzieło Promocji Młodzieży i Rodziny, 21-100 Lubartów, ul. Lubelska 32 – 3 oferty

2) W wyniku wyboru ofert przyznane zostały dotacje dla:

a) Stowarzyszenie ALWERNIA Franciszkańskie Dzieło Promocji Młodzieży i Rodziny, 21-100 Lubartów, ul. Lubelska 32 – dotacja w wysokości 5.000,00 zł. Zadanie obejmowało pomoc psychologiczną dla osób dorosłych. W ramach projektu „Droga do dojrzałości” odbyły się 103 spotkania, w tym 69 o charakterze psychoterapii, 7 spotkań w ramach poradnictwa psychologicznego oraz 27 o charakterze konsultacji psychologicznych. Z kontaktu psychologicznego skorzystało 29 osób dorosłych zagrożonych problemem uzależnień lub borykających się z tym problemem w rodzinie.

b) Stowarzyszenie ALWERNIA Franciszkańskie Dzieło Promocji Młodzieży i Rodziny, 21-100 Lubartów, ul. Lubelska 32 – dotacja w wysokości 4.000,00 zł. Zadanie obejmowało pomoc psychologiczną dla dzieci i młodzieży. W ramach projektu „Mam prawo do beztrioski” odbyły się 73 spotkania, w tym 34 o charakterze psychoterapii, 5 spotkań w ramach poradnictwa psychologicznego oraz 34 o charakterze konsultacji psychologicznych. Z kontaktu psychologicznego skorzystało w sumie 21 osób. Spotkania miały na celu wspomaganie dzieci i młodzieży zagrożonych narkomanią lub zmagających się z problemem narkomanii osób bliskich oraz osób borykających się z uzależnieniem od alkoholu w rodzinie lub bezpośrednio zagrożonych problemem alkoholowym.

c) Stowarzyszenie ALWERNIA Franciszkańskie Dzieło Promocji Młodzieży i Rodziny, 21-100 Lubartów, ul. Lubelska 32 – dotacja 4.000,00 zł. Zadanie obejmowało realizację programu socjoterapeutycznego „Odczuwaj, zaufaj, powiedz” przeznaczonego dla młodzieży ponadgimnazjalnej (uczniowie II LO w Lubartowie). Zrealizowano 50 godzin dydaktycznych zajęć w dwóch grupach (po 25 godzin dla każdej grupy). Łączna liczba uczestników programu – 24 osoby.

2. Działania w zakresie promowania zdrowego stylu życia przez organizację różnych form spędzania wolnego czasu i organizację imprez w obszarach kultury i sztuki, edukacji, kultury fizycznej i sportu, krajoznawstwa i turystyki – bez zażywania używek.

1) Na realizację zadania wpłynęło 6 ofert:

a) Lubartowski Klub Pływakowski „SKALAR”, 21-100 Lubartów, ul. Kościuszki 28c/4

b) Lubartowski Uczniowski Klub Sportowy, 21-100 Lubartów, ul. Legionów 3

c) Miejski Klub Sportowy „Lewart” Autonomiczna Grupa Sekcji, 21-100 Lubartów, ul. Krzywe koło 34A

d) Stowarzyszeni Inicjatyw Lokalnych, 21-100 Lubartów, ul. Szaniawskiego 62

e) Stowarzyszenie „ODNOWA” przy Kościele o. Kapucynów, 21-100 Lubartów, ul. Lubelska 32 – 2 oferty

2) W wyniku wyboru ofert przyznane zostały dotacje dla:

a) Lubartowski Klub Pływacki „SKALAR”, 21-100 Lubartów, ul. Kościuszki 28c/4 – dotacja w wysokości 4.000,00 zł. W ramach projektu „Ze Skalarem pływam – używek nie zażywam” zorganizowano zajęcia nauki pływania i doskonalenia pływania na basenie. Głównym rezultatem było zagospodarowanie czasu wolnego w sposób aktywny i promujący zdrowy styl życia - bez używek. Odbiorcami było 45 dzieci z klas III – VI szkół podstawowych oraz młodzież z klas I – III szkół gimnazjalnych z terenu miasta Lubartowa. W ramach zadania dzieci uczestniczyły również w pogadankach profilaktycznych, otrzymały broszury informacyjno – edukacyjne o tematyce uzależnień oraz skorzystały z wyjazdu do Aquaparku w Lublinie.

b) Lubartowski Uczniowski Klub Sportowy, 21-100 Lubartów, ul. Legionów 3 – dotacja 500,00 zł. W ramach zadania zorganizowano imprezę sportową „XVI Ogólnopolski Turniej Szachowy”, której towarzyszyło hasło „Trzeźwy umysł zawsze wygrywa”. W turnieju wzięło udział 110 zawodników w 7 kategoriach.

c) Miejski Klub Sportowy „Lewart” Autonomiczna Grupa Sekcji, 21-100 Lubartów, ul. Krzywe Koło 34A – dotacja 2.670,00 zł. W ramach zadania odbyło się 9 turniejów eliminacyjnych (70 osób) i 2 turnieje finałowe (po 8 najlepszych zawodników po turniejach eliminacyjnych) – pod hasłem „Gra w ping ponga od używek odciąża”. Uczestnicy otrzymali foldery na temat szkodliwości używek i promujące zdrowy tryb życia. Po odczytaniu referatu na temat szkodliwości używek przeprowadzony został konkurs plastyczny pod nazwą „Używki – nie, sport – tak”.

d) Stowarzyszenie Inicjatyw Lokalnych, 21-100 Lubartów, ul. Szaniawskiego 62 – dotacja w wysokości 1.000,00 zł. W ramach zadania Stowarzyszenie zorganizowało Rodzinny Dzień Dziecka, w którym udział wzięło 90 dzieci wraz z rodzicami/opiekunami, W przedsięwzięciu wzięły udział dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, ubogich, niepełnych, niezaradnych wychowawczo i społecznie, w tym w których istnieje problem alkoholowy.

e) Stowarzyszenia „ODNOWA” przy kościele o. Kapucynów, 21-100 Lubartów, ul. Lubelska 32 – dotacja w wysokości 3.000,00 zł. Stowarzyszenie zorganizowało Trzeźwościowy Rajd Rowerowy połączony z obchodami Dnia Dziecka. W imprezie udział wzięło 60 osób. Byli to członkowie stowarzyszenia wraz z rodzinami i mieszkańcy Lubartowa.

f) Stowarzyszenie „ODNOWA” przy kościele o. Kapucynów, 21-100 Lubartów, ul. Lubelska 32 – dotacja w wysokości 5.830,00 zł. Zadanie obejmowało przeprowadzenie 50 godzin konsultacji psychologicznych dla młodzieży oraz utworzenie rówieśniczej grupy wsparcia

koordynowanej przez psychologa oraz prezesa stowarzyszenia. Ponadto zorganizowano piknik trzeźwościowy dla mieszkańców miasta Lubartowa, w którym wzięło udział ok. 500 osób.

Stowarzyszenie Klub Abstynenta „Nadzieja” 21-100 Lubartów, ul. 3 Maja 24A złożyło w drodze konkursu kompleksową ofertę obejmującą:

1. Działania umożliwiające dostęp do pomocy terapeutycznej, konsultacyjnej, porad prawnych i obywatelskich dla osób uzależnionych od alkoholu, narkomanii, współuzależnionych, a także innych osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.
2. Działania w zakresie promowania zdrowego stylu życia przez organizację różnych form spędzania wolnego czasu i organizację imprez w obszarach kultury i sztuki, edukacji, kultury fizycznej i sportu, krajoznawstwa i turystyki – bez zażywania używek.

Kwota dotacji – 60.000,00 zł. W ramach dotacji:

- 1) Przeprowadzono 72 godziny psychoterapii grupowej – grupa dalszego leczenia, dla 12 osób
- 2) Przeprowadzono 146 godzin psychoterapii indywidualnej dla 15 osób
- 3) Udzielonych zostało 41 godzin porad prawnych dla 41 osób
- 4) Zorganizowano imprezę plenerową z okazji Dnia Dziecka, w której wzięło udział 90 osób, w tym 60 dzieci ze środowisk zagrożonych wykluczeniem społecznym i dzieci ze świetlicy środowiskowej działającej przy MOPS-ie.
- 5) Wyjazd do Zwierzyńca i Parku Rozrywki w Bałtowie – efektem wyjazdu rodziców z dziećmi (28 osób) było integrowanie rodziny wewnątrz systemu rodzinnego jak i z innymi rodzinami – zewnątrz systemowo oraz wzbudzenie u dzieci ciekawości otaczającej przyrody.
- 6) Mikołajki – w których udział wzięło ok. 100 osób w tym dzieci i wnuki członków stowarzyszenia oraz dzieci z rodzin dysfunkcyjnych objętych wsparciem przez MOPS.
- 7) Piknik trzeźwościowy w ogrodzie o.o. Kapucynów, w którym wzięło udział ok. 500 osób. Imprezie towarzyszyły liczne atrakcje dla dzieci. Wśród uczestników były dzieci ze środowisk zagrożonych wykluczeniem społecznym, w których strukturach występuje osoba uzależniona, dzieci ze świetlicy środowiskowej działającej przy MOPS-ie oraz mieszkańcy miasta i gminy Lubartów.
- 8) Program rozwoju duchowego połączony z pielgrzymką do Kalwarii Zebrzydowskiej w intencji utrzymania trzeźwości i zgody w rodzinie. W pielgrzymce uczestniczyło 50 osób.
- 9) Obchody XXV rocznicy powstania stowarzyszenia, w której wzięło udział ok. 250 osób, w tym przedstawiciele instytucji zajmujących się pomocą dla osób uzależnionych i współuzależnionych.

Zadania zostały wykonane zgodnie z ofertą.

Zadanie 4.

Zapewnienie działania Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Realizacja zadania przez Gminę przy współudziale MKRPA:

1. Udział Gminy w ogólnopolskich kampaniach „Narkotyki? To mnie nie kręci – dopalacze” oraz „Reaguj na przemoc” W ramach przedmiotowych kampanii zakupiono materiały na kwotę 4.325,00 zł. Materiały zostały przekazane szkołom.

2. Zakup usługi w zakresie spektaklu o tematyce uzależnień - Spektakl muzyczny „Niećpa 2016” zorganizowany był przez Pomorską Agencję Imprez Artystycznych „PAJA”. Koszt zakupu kart wstępu wyniósł 3.240,00 zł. Karty wstępu zakupiono dla pedagogów szkolnych, członków MKRPA, członków stowarzyszeń zajmujących się tematyką uzależnień oraz uczniów samorządu uczniowskiego II Liceum Ogólnokształcącego w Lubartowie.

3. Zakup materiałów, artykułów i nagród:

1) Wsparcie finansowe organizacji konkursu – zakup nagród dla uczniów szkół podstawowych z klas IV-VI biorących udział w konkursie wiedzy prewencyjnej „Jestem bezpieczny” organizowanym przez Komendę Powiatową Policji w Lubartowie (wiedza z zakresu bezpieczeństwa dziecka, uzależnień i zagrożeń z nim związanych oraz przepisów ruchu drogowego”). Koszt zakupu – 800,00 zł

2) Zakup innych materiałów i artykułów (w tym materiały biurowe)

5. Motywowanie osób uzależnionych od alkoholu do podjęcia dobrowolnego leczenia odwykowego lub w przypadku odmowy - podejmowanie czynności zmierzających do orzeczenia wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego (rozmowy z osobami skierowanymi na komisję, świadkami, kierowanie do biegłego, kierowanie wniosków do Sądu)

6. Prowadzenie kontroli przestrzegania przepisów sprzedaży napojów alkoholowych na terenie miasta Lubartów.

7. Wydawanie opinii o zgodności lokalizacji punktów sprzedaży napojów alkoholowych oraz ilości tych punktów określonych w stosownych uchwałach Rady Miasta Lubartów

8. Współpraca z instytucjami i organizacjami zajmującymi się profilaktyką i rozwiązywaniem problemów uzależnień oraz przemocy w rodzinie (m.in. udział w pracach grup roboczych Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie)

9. Opiniowanie wniosków związanych z otwartym konkursem ofert na realizację zadań objętych niniejszym programem

Członkowie Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych uczestniczyli w 18 posiedzeniach. Rozpatrzyli 12 wniosków o wydanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych. Dokonali sprawdzenia przestrzegania sprzedaży napojów

alkoholowych w 72 punktach sprzedaży tych napojów. Przeprowadzili rozmowy z 27 osobami podejrzanymi o uzależnienie od alkoholu oraz 27 członkami rodzin osób zgłoszonych o nadużywanie napojów alkoholowych. Z niektórymi z nich odbyto rozmowy kilkakrotnie. W stosunku do 24 osób wszczęto postępowanie sądowe.

W 2016 r. obrót ze sprzedaży gastronomicznej wyniósł 1.119.057,77 zł a ze sprzedaży w punktach z przeznaczeniem spożycia poza miejscem sprzedaży wyniósł 24.974.405,69 zł. W sumie: 26.093.463.46 zł. Obroty za poszczególne klasy alkoholu przedstawiały się następująco: napoje alkoholowe do 4,5 % zawartości alkoholu oraz piwa – 10.419.652,92 zł, od 4,5% do 18% alkoholu z wyłączeniem piwa – 2.857.143.92 zł, powyżej 18% alkoholu, – 12.816.666.62 zł.

Limit punktów sprzedaży napojów alkoholowych o zawartości powyżej 4,5% alkoholu, określony uchwałą Rady Miasta nie został przekroczony (limit dla gastronomii wynosi 30 punktów sprzedaży, a w sprzedaży detalicznej limit wynosi 48 punktów sprzedaży).

Realizacja zadania 5.

Tworzenie na terenie gminy niezbędnych warunków do aktywnego spędzania wolnego czasu.

Realizacja zadania (budowa obiektów sportowych przy ul. Parkowej w Lubartowie) została przesunięta na 2017 r. i lata następne, gdyż nie została zakończona przedmiotowa procedura na podstawie obowiązujących przepisów.

III. PODSUMOWANIE FINANSOWE

Planowane dochody stanowiły kwotę 500.000 zł, a zostały wykonane w kwocie 500.764 zł.

Planowane wydatki stanowiły kwotę 500.000 zł, a zostały wykonane w wysokości 347.692 zł,

| z tego na : | Plan | Wykonanie |
|---|---------|-----------|
| - przeciwdziałanie narkomanii | 64.000 | 51.151 |
| w tym: | | |
| • dotacje | | 15.000 |
| • wynagrodzenia bezosobowe i pochodne | | 999 |
| • zakup materiałów i wyposażenia | | 15.418 |
| • zakup środków żywności | | 494 |
| • zakup usług pozostałych | | 19.240 |
| - przeciwdziałanie alkoholizmowi | 436.000 | 296.541 |
| w tym: | | |
| - wydatki bieżące | 336.000 | 296.541 |
| z tego: | | |
| • dotacje | | 74.983 |
| • wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń | | 24 |
| • wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń | | 127.195 |
| • PFRON | | 104 |
| • zakup materiałów i wyposażenia | | 36.244 |
| • zakup pomocy naukowych | | 1.500 |
| • zakup usług zdrowotnych | | 380 |
| • zakup energii | | 10.800 |
| • zakup usług remontowych | | 8.000 |
| • zakup usług pozostałych | | 27.662 |
| • internet | | 528 |
| • ZFŚS | | 1.778 |
| • opłaty sądowe | | 6.919 |
| • szkolenia pracowników | | 424 |
| - wydatki inwestycyjne | 100.000 | 0 |

Urząd Miasta Lubartów
Biuro ds. Rodziny
i Profilaktyki Uzależnień

Pełnomocnik Burmistrza Miasta
Rozwiązania Problemów Alkohольnych
i Narkomanii

Jolanta Karulski